

PREZENTACJA WYNIKÓW AUTOEWALUACJI PRZEPROWADZONEJ

W PRZEDSZKOLU NR 49 W ZABRZU

Przedszkole Nr 49 mieści się na osiedlu Janek w Zabrze i działa już od 1986 roku. Czynne jest od 6.00-16.30. Znajduje się w centralnej części osiedla, jest to budynek parterowy. Posiada ono swoje zaplecze kuchenne. W przedszkolu znajduje się 7 sali dydaktycznych, w każdej sali jest łazienka i z każdej sali można wyjść bezpośrednio na podwórko. Sale są duże i bardzo przestronne umożliwiające organizację zajęć dydaktycznych, ruchowych, a także uroczystości przedszkolnych. Wokół przedszkola znajduje się duży ogród, który wyposażony jest w plac zabaw. Teren ten jest ogrodzony i nie ma bezpośredniej styczności z ruchliwą ulicą. Stanowi on podstawę do zabaw ruchowych, na urządzeniach, w piaskownicy, do odpoczynku w cieniu drzew i obserwacji roślin oraz owadów w ogródku. Sytuacja materialna rodzin jest dobra, na 168 dzieci tylko 2 korzysta z MOPR. Na chwilę obecną mam 3 dzieci z Ukrainy. Znaczna większość dzieci wychowuje się w rodzinach pełnych i posiadają rodzeństwo. Liczba dzieci w roku szkolnym 2021/2022 - 168.

Rozpoczęcie działań dla tworzenia przedszkola promującego zdrowie - rok: **2017**

Przyjęcie przedszkola do wojewódzkiej sieci przedszkoli i szkół promujących zdrowie - rok: **2019**

1. Co jest największym osiągnięciem (mocną stroną) przedszkola?

Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz w pracy i życiu przedszkola.

Struktura dla realizacji programu przedszkola promującego zdrowie.

Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie.

Umożliwianie dzieciom praktykowania prozdrowotnych zachowań związanych z żywieniem.

Umożliwianie dzieciom praktykowania zachowań związanych z dbałością o ciało.

Działania dla zwiększenia aktywności fizycznej dzieci.

Umożliwianie dzieciom praktykowania zachowań zwiększających ich bezpieczeństwo.

Rozwijanie kompetencji pracowników do dbałości o zdrowie i prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.

2. Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?

Dzięki autoewaluacji możemy ocenić czy nasze działania przynoszą efekty. Utwierdziła nas, że kierunki pracy nad zdrowiem są prawidłowe. Wskazała co wymaga poprawy.

3. Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?

Problemy z zebraniem ankiet, brak bezpośredniego kontaktu z rodzicami.

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz w pracy i życiu przedszkola	5	
2. Struktura dla realizacji programu przedszkola promującego zdrowie	5	
3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji przedszkola promującego zdrowie	4,8	12% rodziców uważa, że nie wyjaśniono im co to znaczy Przedszkole Promujące Zdrowie (12% stanowi 6 rodziców).
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie	5	

Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): **4,9**

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie c):

Niewielka grupa rodziców dzieci nowoprzyjętych uważa, że nie wyjaśniono im co to znaczy Przedszkole Promujące Zdrowie.

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego przedszkola za pomocą ankiety

Załącznik II A

Badana grupa liczba zbadanych osób	Wymiary (numery stwierdzeń)	Ocena: średnia punktów w każdym wymiarze	Ocena: średnia punktów we wszystkich wymiarach	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego (5 pkt))
1	2	3	4	5
Nauczyciele Liczba: 7	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola (4–5)	5	5	
	Relacje i wsparcie ze strony dyrektora przedszkola (6–9)	5		
	Relacje między nauczycielami (10–12)	5		
	Relacje z rodzicami dzieci (13–15)	5		
Pracownicy niepedagogiczni Liczba: 10	Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola (4–5)	5	5	
	Relacje i wsparcie ze strony dyrektora przedszkola (6–8)	5		
	Relacje z nauczycielami (9–11)	5		
	Relacje z innymi pracownikami przedszkola, którzy nie są nauczycielami (12–14)	5		
Rodzice dzieci Liczba: 50	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola (3–6)	4	4,6	34% rodziców uważa, że nie mają możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola (34% stanowi 17 rodziców). Wynika to z trybu pracy placówki w czasie pandemii.
	Relacje z nauczycielami i dyrektorem (7–9)	5		
	Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10–13)	5		

Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego przedszkola za pomocą ankiety

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup dorosłych: 4,8

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5):

Niewielka grupa rodziców uważa, że nie mają możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola.

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO:

Załącznik II B

Badanie klimatu społecznego w grupie przedszkolnej techniką *Narysuj i opowiedz*

Grupa dzieci w wieku: 6lat Liczba dzieci w grupach:47

Liczba dzieci zbadanych:44

Wymiary klimatu społecznego	A. Co dzieci lubią w przedszkolu? Co im się w nim podoba?		B. Czego dzieci nie lubią w przedszkolu? Co im się w nim nie podoba?	
	Treści (wskaźniki) zawarte w notatkach z rozmów z dziećmi	Liczba wskazań	Treści (wskaźniki) zawarte w notatkach z rozmów z dziećmi	Liczba wskazań
1. Samopoczucie i atmosfera w przedszkolu				
2. Osoby dorosłe i relacje z nimi	Super pani Lubię jak pani mi pomaga	10	Kiedy pani jest smutna	1
3. Dzieci i relacje między nimi	Zabawy z kolegami Urodziny	20	Bicie kolegów Kłótnie Niektórych dzieci Rozstania z koleżankami	12
4. Rzeczy (zabawki, sprzęty)	Zabawy klockami Zabawy zabawkami	4	Zabawek Niszczanie zabawek	6
5. Aktywności (zajęcia, zabawy, imprezy)	Zabawy na placu zabaw Rysowanie Zabawy taneczne Zajęcia	35	Nauki / zajęć Zabawy w piłkarzyki Malowania farbami	10
6. Jedzenie i picie	Posiłki	4	Posiłki Słodczy Wody	5
7. Pomieszczenia, wyposażenie i teren przedszkola			Bałagan Za mało huśtawek	9
8. Inne	Wycieczki Wymiana kartami Rośliny	5	Hałas Wcześniej wstawać	8

Mocne strony: dzieci i relacje z nimi, osoby dorosłe i relacje z nimi, aktywności

Słabe strony, problemy do rozwiązania: bicie się dzieci, kłótnie, bałagan, hałas, posiłki, słodczy

Problem priorytetowy: **Złe nawyki żywieniowe, bicie się dzieci, bałagan i hałas.**



CO DZIECI LUBIĄ W PRZEDSZKOLU? CO IM SIĘ PODOBA?

← „KOLEGÓW I WSPÓLNE RYSOWANIE”

CO DZIECI LUBIĄ W PRZEDSZKOLU? CO IM SIĘ PODOBA?

„LUBIĘ ZABAWY Z KOLEGAMI” →





CO DZIECI LUBIĄ W PRZEDSZKOLU? CO IM SIĘ PODOBA?

← „ZABAWY NA PLACU ZABAW”

CO DZIECI LUBIĄ W PRZEDSZKOLU? CO IM SIĘ PODOBA?

„BO SĄ SUPER PANIE” →

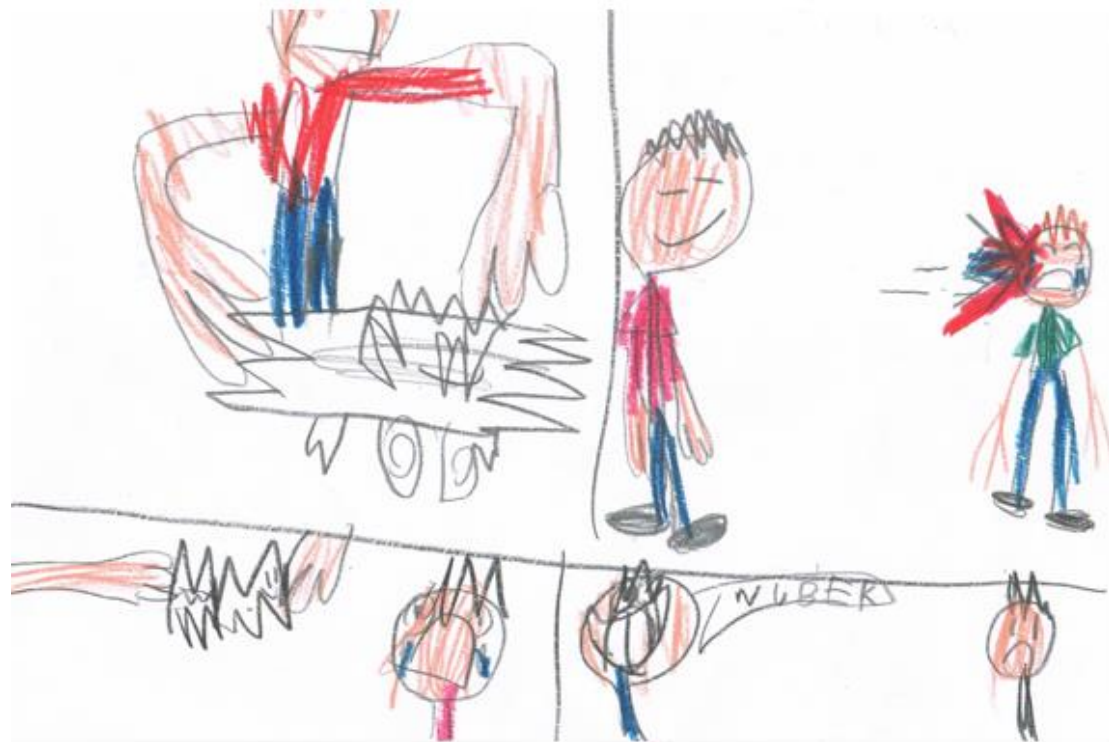




CZEGO DZIECI NIE LUBIĄ W PRZEDSZKOLU?
← „GDY CHŁOPCY SIĘ BAWIĄ AUTAMI I HAŁASUJĄ”

CZEGO DZIECI NIE LUBIĄ W PRZEDSZKOLU?
„SIĘ UCZYĆ, PRACOWAĆ W KSIĄŻCE” →



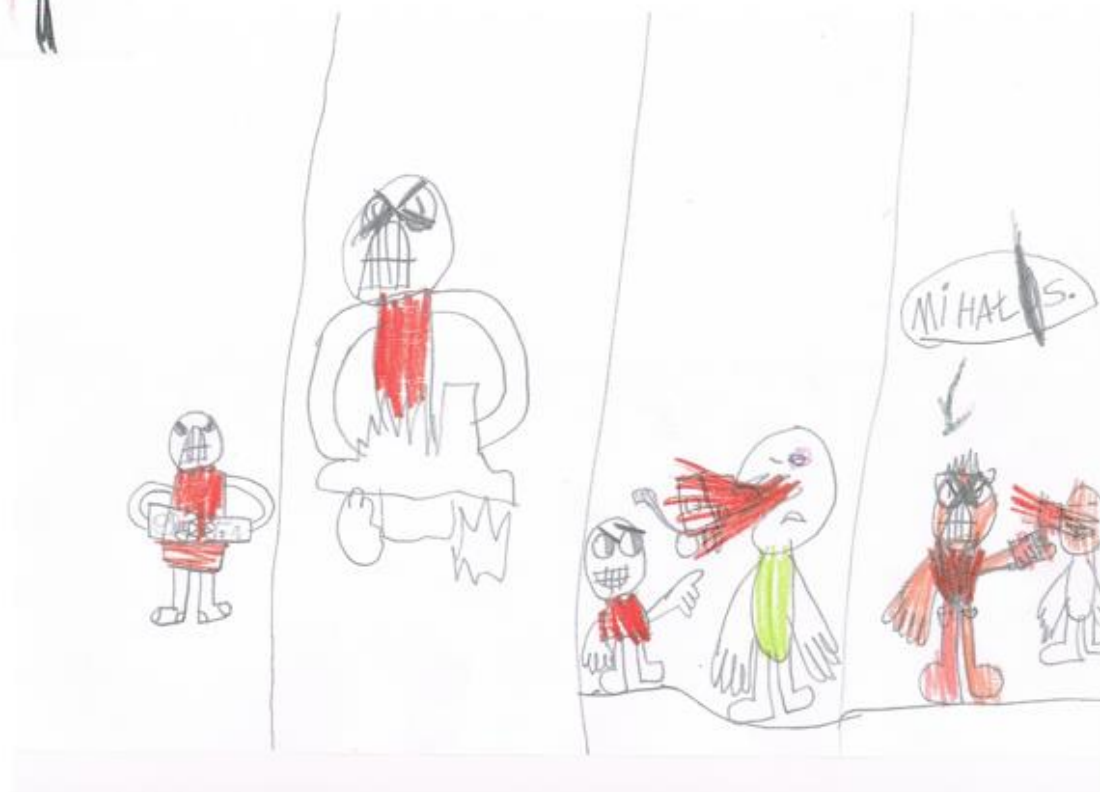


CZEGO DZIECI NIE LUBIĄ W PRZEDSZKOLU?

← **„GDY KTOŚ PRZESZKADZA W ZABAWIE”**

CZEGO DZIECI NIE LUBIĄ W PRZEDSZKOLU?

„KŁÓTNI Z KOLEGAMI” →



Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
A	b	c
1. Program edukacji zdrowotnej w przedszkolu i jego realizacja	4,8	26% rodziców uważa, że nie zachęca się ich, aby kontynuowali w domu praktykowanie zachowań prozdrowotnych (26% stanowi 13 rodziców).
2. Umożliwianie dzieciom praktykowania prozdrowotnych zachowań związanych z żywieniem	5	
3. Umożliwianie dzieciom praktykowania zachowań związanych z dbałością o ciało	5	
4. Działania dla zwiększenia aktywności fizycznej	5	
5. Umożliwianie dzieciom praktykowania zachowań zwiększających ich bezpieczeństwo	5	

Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego (dla 5 wymiarów): **4,9**

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie c):

Niewielka grupa rodziców uważa, że nie zachęca się ich, aby kontynuowali w domu praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
1. Rozwijanie kompetencji pracowników do dbałości o zdrowie i prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci	5	
2. Pomoc rodzicom dzieci w rozwijaniu kompetencji do dbałości o zdrowie i do wychowywania swego dziecka	4,6	22% rodziców uważa, że nauczyciele nie udzielają konsultacji nt. problemów wychowawczych (22% stanowi 11 rodziców).

Średnia liczba punktów dla standardu czwartego (dla 2 wymiarów): **4,8**

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie c):

Niewielka grupa rodziców uważa, że nauczyciele nie udzielają konsultacji nt. problemów wychowawczych.

Dobre samopoczucie w przedszkolu (część E ankiety)

Badana grupa	Średnia liczba punktów	Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramach)		Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi na pytania otwarte
		DOBRZE	ŹLE	
1	2	3	4	5
Nauczyciele Liczba zbadanych: 7	5	Miła atmosfera Praca z dziećmi Dobre relacje z dyrektorem Dobre relacje z pracownikami Brak stresu Zgrany zespół Brak odpowiedzi-1	Braki kadrowe Łączenie dzieci Brak odpowiedzi-6	Brak pewności co do anonimowości ankiety. Niechęć do prezentacji swojego zdania.
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych: 10	5	Przyjazna atmosfera Wspaniała załoga Brak odpowiedzi-2	Brak odpowiedzi-10	Brak pewności co do anonimowości ankiety. Niechęć do prezentacji swojego zdania.
Rodzice Liczba zbadanych: 50	4	Miła i życzliwa kadra Uśmiechnięte panie w szatni Sympatyczna pani dyrektor Ciekawe zajęcia Dobra atmosfera	Negatywne nastawienie rodziców innych dzieci Słaba komunikacja Brak współpracy rodzice-przedszkole Remont całego przedszkola Za ciepło w przedszkolu	Brak pewności co do anonimowości ankiety. Niechęć do prezentacji swojego zdania.

Średnia liczba punktów dla wszystkich grup łącznie: 4,6

Elementy wymagające poprawy: słaba komunikacja rodzice-przedszkole, remont

Problem priorytetowy: **Komunikacja rodzice – przedszkole.**

Podjęcie działań dla wzmocnienia zdrowia (część F ankiety)

Badana grupa	Średni odsetek odpowiedzi TAK	Działania dla wzmocnienia zdrowia podejmowane	
		NAJCZĘŚCIEJ	NAJRZADZIEJ
1	2	3	4
Nauczyciele Liczba zbadanych: 7	89%	Aktywność fizyczna Lepsze odżywianie Dobre relacje	Samobadanie Radzenie ze stresem Szukanie pomocy Relaks Pozytywne myślenie
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych: 10	99%	Aktywność fizyczna Lepsze odżywianie Dobre relacje Samobadanie Szukanie pomocy Relaks Pozytywne myślenie	Radzenie ze stresem
Rodzice Liczba zbadanych: 50	96%	Aktywność fizyczna z rodziną Zachęcanie innych do zdrowego żywienia Wspólne posiłki	Samodzielna aktywności fizyczna Samodzielne dobre odżywianie

Średni odsetek odpowiedzi **Tak** dla wszystkich grup łącznie: **95%**

Wnioski do dalszych działań:

**Przygotowanie do różnych form relaksu w czasie wolnym. Podjęcie działań w kierunku wzmocnienia zdrowia psychicznego.
Zachęcanie do aktywności fizycznej członków rodziny.**

I. Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Standard	Srednia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
1. Koncepcja pracy przedszkola, jego organizacja i struktura sprzyjają realizacji długofalowych, zaplanowanych działań dla wzmocnienia zdrowia dzieci, pracowników i rodziców dzieci	4,9	Niewielka grupa rodziców dzieci nowoprzyjętych uważa, że nie wyjaśniono im co to znaczy Przedszkole Promujące Zdrowie.
2. Klimat społeczny przedszkola sprzyja dobremu samopoczuciu i zdrowiu dzieci, pracowników i rodziców dzieci	4,8	Niewielka grupa rodziców uważa, że nie mają możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola.
3. Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych	4,9	Niewielka grupa rodziców uważa, że nie zachęca się ich, aby kontynuowali w domu praktykowanie zachowań prozdrowotnych.
4. Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.	4,8	Niewielka grupa rodziców uważa, że nauczyciele nie udzielają konsultacji nt. problemów wychowawczych.

II. Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

Dobre samopoczucie w przedszkolu

- Średnia liczba punktów dla wszystkich grup łącznie: **4,6**
- Problem priorytetowy:
Komunikacja rodzice – przedszkole.

Podejmowanie działań dla wzmocnienia zdrowia

- Średni odsetek odpowiedzi TAK dla wszystkich grup łącznie: **95%**
- Wnioski do dalszych działań:
Przygotowanie do różnych form relaksu w czasie wolnym. Podejmowanie działań w kierunku wzmocnienia zdrowia psychicznego. Zachęcanie do aktywności fizycznej członków rodziny.